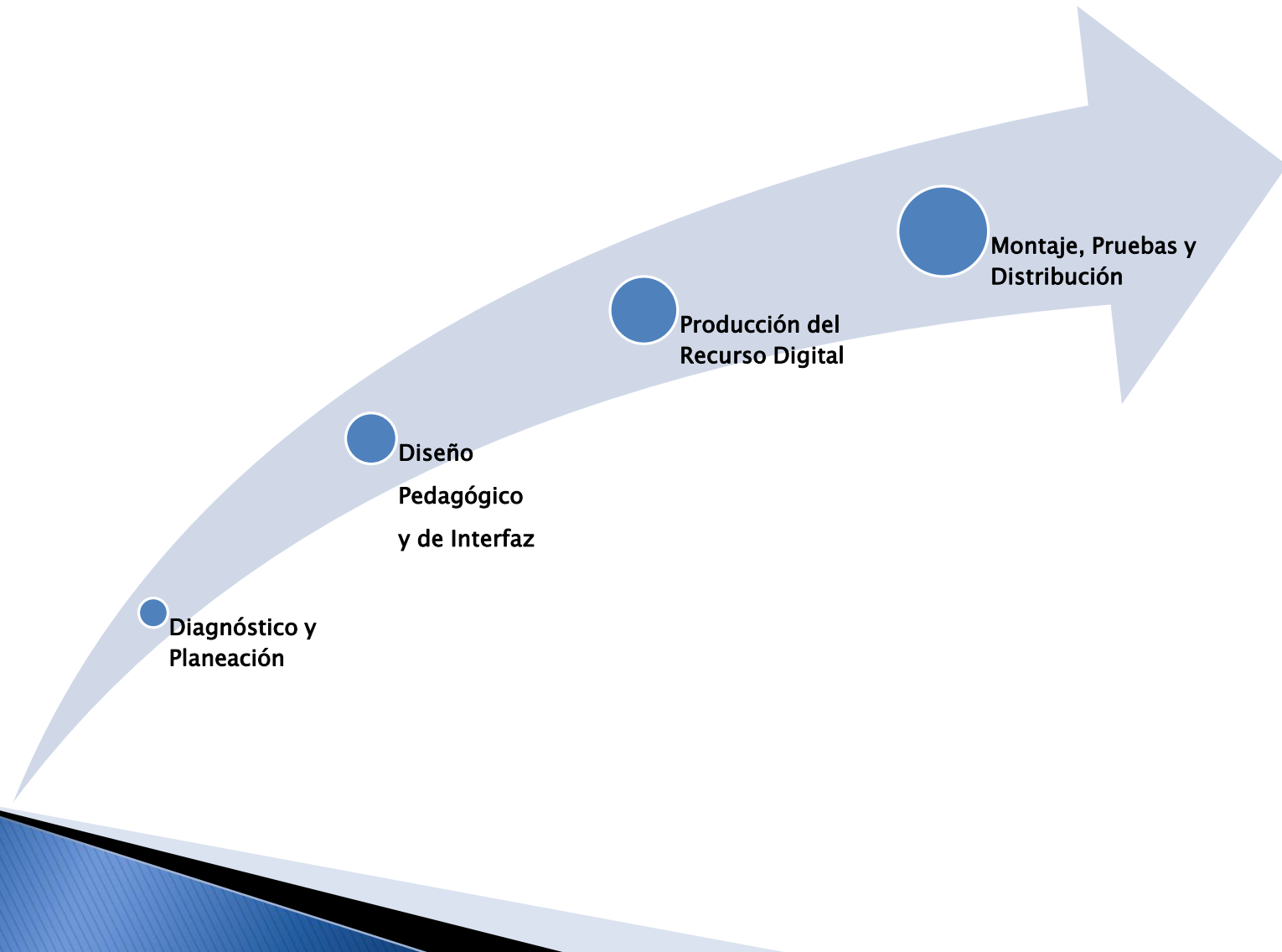




MEDIACIÓN TIC

EDUCACIÓN Y TECNOLOGÍA

METODOLOGÍA



METODOLOGÍA

Montaje, Pruebas
y Distribución

Producción del
Recurso Digital

Diseño
Pedagógico
y de Interfaz

Diagnóstico y Planeación

Se busca analizar la población académica del curso afectado, el ambiente de la clase así como el tema disciplinar específico a tratar en el Recurso Educativo.

Se realiza aplicando instrumentos de indagación y de obtención de Información.

Busca determinar: situación académica actual, población objetivo, necesidades de formación y/o objetivos de aprendizaje a cubrir.

METODOLOGÍA

Diagnóstico y
Planeación

Montaje, Pruebas y
Distribución

Producción
del Recurso

Diseño Pedagógico y de Interfaz

Se define el enfoque pedagógico que permita la aplicación del recurso educativo en la clase o fuera de ella, la secuencia de los temas y subtemas a presentar (lista de contenido); así como el escenario (metáfora o contexto) mediante el cual serán presentados los contenidos.

Elaboración de un Prototipo.

METODOLOGÍA



Diseño
Pedagógico y de
Interfaz

Diagnóstico y
Planeación

Montaje, Pruebas y
Distribución

Producción del Recurso

Comprende la creación del recurso educativo utilizando una herramienta tecnológica acorde con el tipo de recurso educativo y la metáfora definida.

Se realiza el levantamiento o creación de los elementos de información requeridos (texto, imágenes, audios, vídeos, enlaces web, entre otros). En el caso de no existir, se hace la producción de los mismos.

METODOLOGÍA

Producción del Recurso

Diseño Pedagógico y de Interfaz

Diagnóstico y Planeación

Montaje, Pruebas y Distribución

Una vez elaborado el Recurso Educativo, se debe establecer el buen funcionamiento del recurso aplicando el mismo a una muestra piloto de estudiantes, profesores y demás sujetos señalados en la población objetivo. Una vez realizados los cambios y correcciones necesarias se hará la respectiva publicación del recurso educativo en el medio de distribución establecido (web, CD, curso virtual, entre otros).



**Universidad
de Santander**
UDES

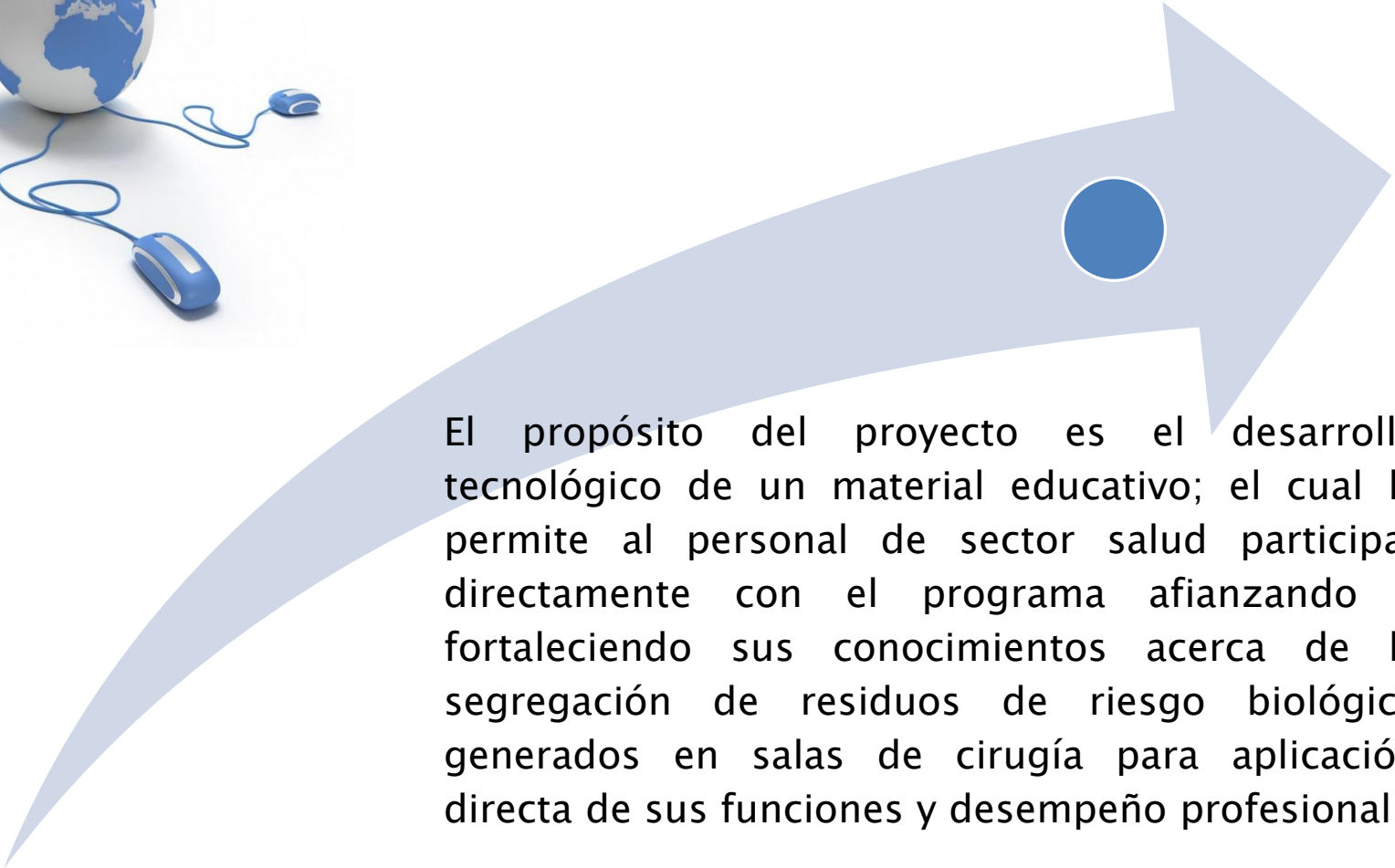
MANEJO DE LOS RESIDUOS DE RIESGO BIOLÓGICO GENERADOS EN SALAS DE CIRUGÍA

Auxiliar de investigación
LORENA BONILLA OYUELA
INSTRUMENTACIÓN QUIRÚRGICA
UDES BOGOTÁ

Asesor metodológico y tecnológico
EFRAÍN A. NOCUA SARMIENTO
FABA – UDES BOGOTÁ



OBJETIVO GENERAL



El propósito del proyecto es el desarrollo tecnológico de un material educativo; el cual le permite al personal de sector salud participar directamente con el programa afianzando y fortaleciendo sus conocimientos acerca de la segregación de residuos de riesgo biológico generados en salas de cirugía para aplicación directa de sus funciones y desempeño profesional.

DESARROLLO DEL MATERIAL EDUCATIVO

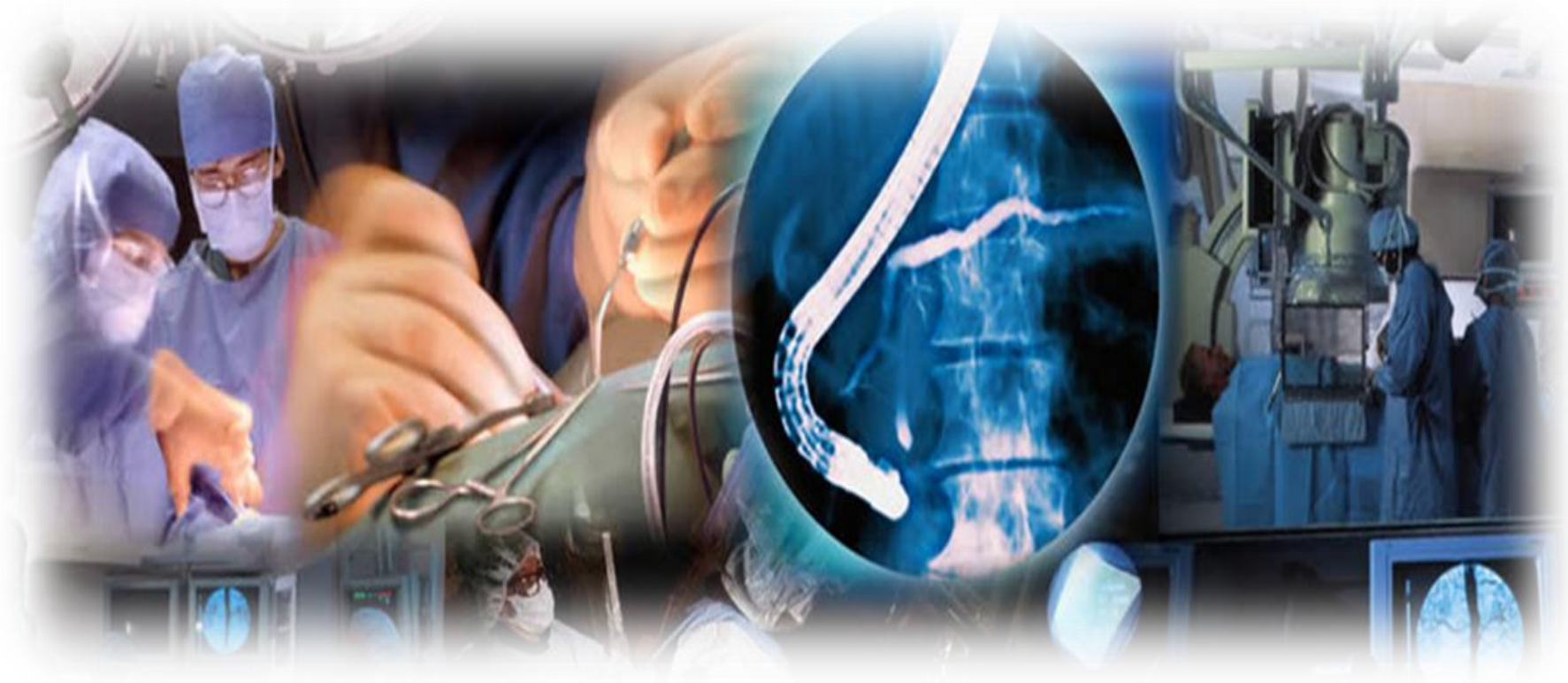


Diagnostico y análisis
“falencias”

Producción y montaje
“Motor de videojuego
multiplataforma Unity
Technologies; y un motor de
video juego flash”.

Diseño del material
educativo.
“interactuar”

HOSPITAL TRASH



CONCLUSIÓN

El manejo de las TIC son un requisito importante para participar en una sociedad cada vez más dependiente de la tecnología.

Las TIC permiten el diseño de materiales digitales para el desarrollo intelectual en áreas disciplinarias específicas que complementan el conocimiento durante la formación académica.