

PRESENTACIÓN:



UNIVERSIDAD  
**ECCI**

*“Camino a la Universidad que soñamos”*

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN INNOVACIÓN PEDAGÓGICA**

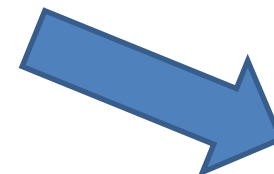
# PROGRAMA DE LENGUAS MODERNAS

DOCENTES INVESTIGADORES:  
OLGA CAMILA HERNÁNDEZ M.  
FRANKLIN ARCINIEGAS O.

PROYECTO: COMPETENCIAS  
INTERCULTURALES Y BILINGUISMO EN LA  
SOCIEDAD DIGITAL DEL CONOCIMIENTO



## TIC UN NUEVO PARADIGMA INCLUSIVO, COMPRESIVO E INTERCULTURAL EN LA EDUCACIÓN



**EDUCACIÓN: ALFABETIZACIÓN DIGITAL**



**REALIDAD SOCIOCULTURAL**



## ¿PARA QUÉ EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE?

- ❖ Potenciar un descentramiento cultural y una formación de sujetos interculturales.
- ❖ Fortalecer la identidad y el reconocimiento de lo propio en un contexto de intercambio cultural.
- ❖ Promover la construcción intercultural del saber.
- ❖ Revisar la mirada bicultural bajo la que se inscriben los programas nacionales de bilingüismo.

## ¿POR QUÉ DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIGITALES?

- ❖ Contextualización de los contenidos.
- ❖ Tratamiento más personalizado de los alumnos.
- ❖ Autonomía y calidad en sus aprendizajes.
- ❖ Facilitar información, canales de comunicación e instrumentos de productividad.

# OBJETIVOS



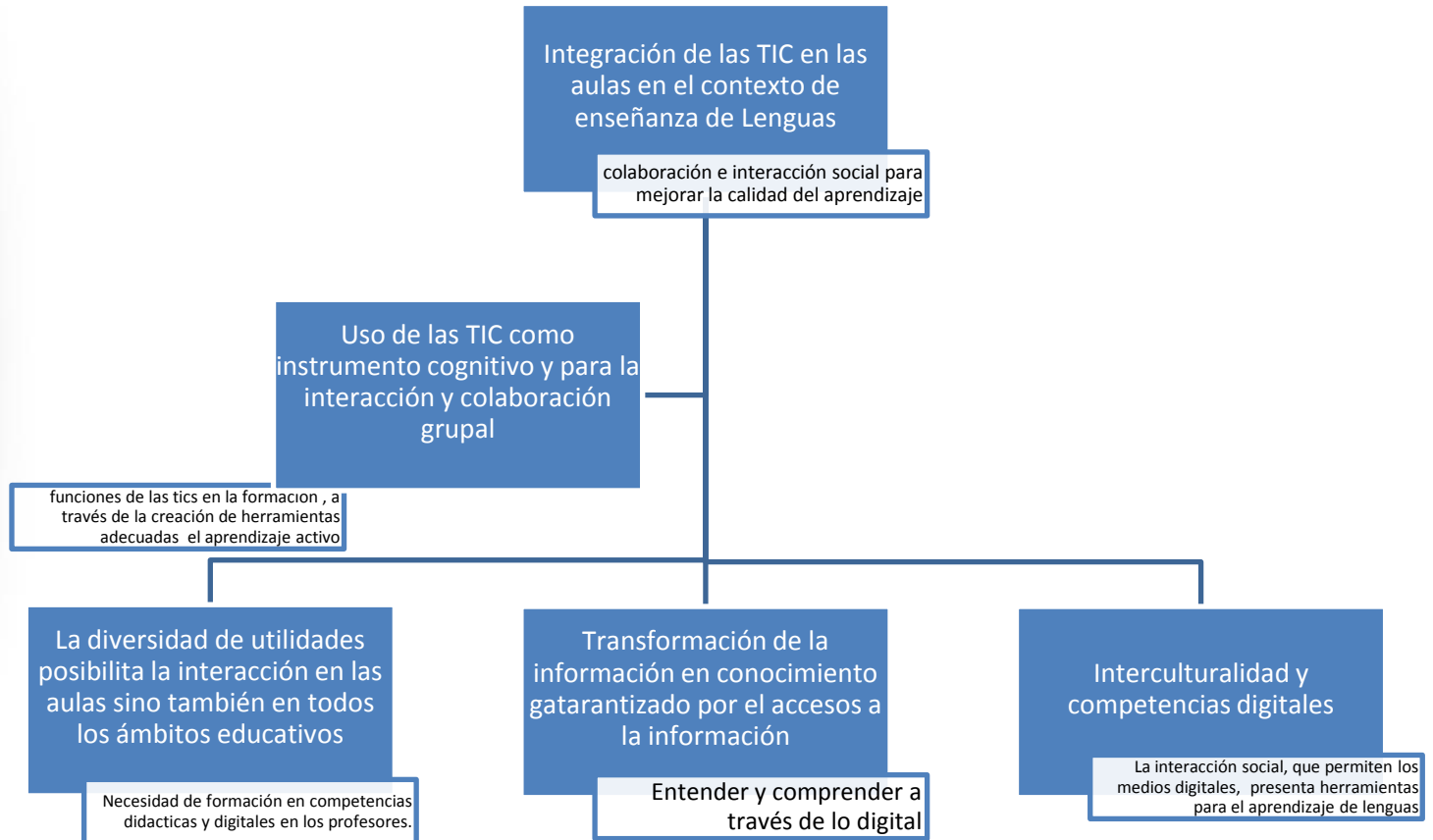
Identificar competencias claves para la gestión compleja del conocimiento en relación con las tecnologías y el desarrollo intercultural.

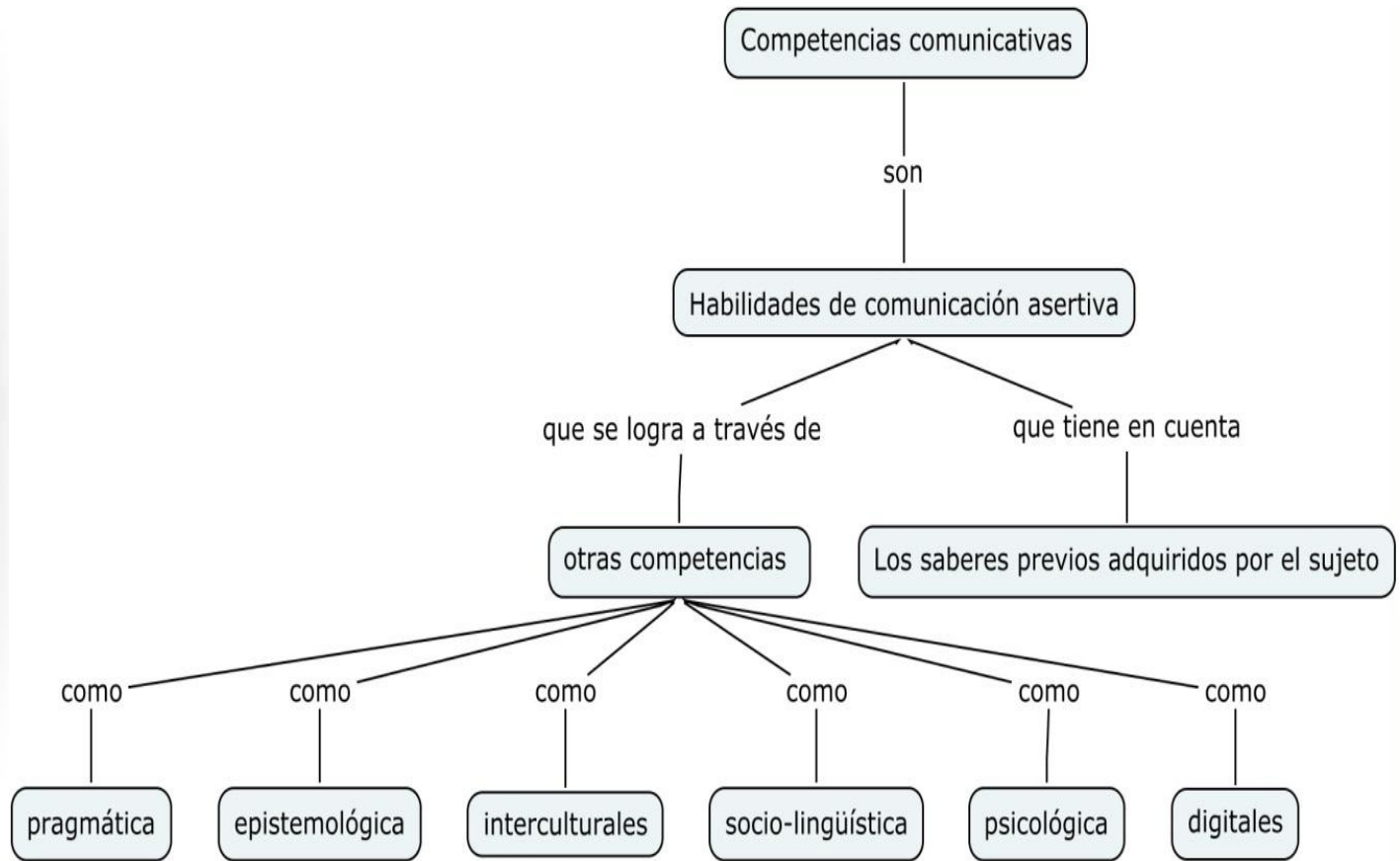
Construir una cartografía de las competencias digitales .

Diseñar instrumentos de medición integrales.

Creación de video juego pedagógico

# FUNDAMENTOS TEÓRICOS





# MAPA METODOLÓGICO

INVESTIGACIÓN CUALITATIVA DE  
TIPO DESCRIPTIVO

POBLACIÓN: ESTUDIANTES  
LENGUAS MODERNAS DE LA ECCI  
MUESTRA: 60 ESTUDNATES (1-2-8-9)  
SEMESTRE

VARIABLES: COMPETENCIAS  
DIGITALES, COMPETENCIAS  
INTERCULTURALES

TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE  
DATOS: OBSERVACIÓN, ANÁLISIS  
DOCUMENTAL, ENTREVISTA.  
INSTRUMENTOS: FORMATOS DE  
CUESTIONARIO, GUÍAS DE  
ENTREVISTA, GRABADORA.

TÉCNICAS DE ANÁLISIS DE DATOS:  
LÓGICAS (DEDUCCIÓN, SÍNTESIS,  
ANÁLISIS).



Entrevista (aplicada a un docente de la asignatura de competencias tecnológicas segundo semestre del programa de lenguas modernas ECCI).

Entrevista (aplicada a 19 estudiantes de segundo semestre del programa de lenguas modernas ECCI).

**HIPÓTESIS PREMILINARES:** Los estudiantes identifican la importancia de las competencias digitales en el estadio instrumental y cognitivo de acuerdo con Area (2010) y no llega al estadio axiológico que es el que permite hacer uso democrático y ético de la información y desarrollar valores y actitudes acordes.

## BIBLIOGRAFÍA

- FRANCISCO, A. (2010). Construyendo ciudadanía participativa en la sociedad de la información. *Pixel Bit*, 37; 135-146.
- BORRERO, R. y YUSTE, R. (2011). "Digiculturalidad.com. Interculturalidad y TIC unidas en el desarrollo del enfoque competencial del currículum", en LEIVA, J. y BORRERO, R. (Coords.). *Interculturalidad y escuela. Perspectivas pedagógicas en la construcción comunitaria de la escuela intercultural* (pp.145-164), Barcelona: Octaedro.
- MONEREO, C. (2009). Internet, un espacio para desarrollar las competencias básicas, en MONEREO, C. (Coord.), *Internet y competencias básicas. Aprender a colaborar, a comunicarse, a participar, a aprender*. Barcelona: Graó; 5-26.
- DE PABLOS, J. (Coord.) (2009). *Tecnología Educativa*. Málaga: Aljibe
- PRENDES, M.P; CASTAÑEDA, L. & GUTIÉRREZ, I. (2010). Competencias para el uso de TIC de los futuros maestro. *Comunicar*, 35; 175-182.
- ALA-MUTKA, k., PUNIE, Y. and REDECKER, C. Digital Competence for Lifelong Learning. European Commission, Institute for Prospective Technological Studies, 2008.
- Barroso, J. y Llorente, M.C. (2007): "La alfabetización tecnológica" en J. Cabero: *Tecnología Educativa*. Madrid, McGraw Hill.
- Castaño, C.; Maiz, I.; Palacio, G.J. y Villarroel, J.D. (2008): *Prácticas educativas en entornos Web 2.0*. Madrid. Síntesis.
- Maiz, I. (2009): "Implicaciones educativas de herramientas tecnológicas de la Web 2.0", en C. Castaño: *Web 2.0. El uso de la web en la sociedad del conocimiento. Investigación e implicaciones educativas*. Universidad Metropolitana de Caracas. Venezuela.
- Aznar, J.P. y Callejón, M.D. (2006): "La necesidad de trabajar con procesos de conocimiento y comprensión complejos". *Escuela Abierta*, 9, pp. 181-197.

## CIBERGRAFÍA

- <http://ftp.jrc.es/EURdoc/JRC48708.TN.pdf> ANDERSON, J. ICT Transforming Education. A Regional Guide. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), 2010.
- <http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001892/189216E.pdf> GARCÍA, A. y GONZÁLEZ, L. Uso pedagógico de materiales y recursos educativos de las TIC: sus ventajas en el aula. Universidad de Salamanca.
- [http://www.eyg-ferre.com/TICC/archivos\\_ticc/AnayLuis.pdf](http://www.eyg-ferre.com/TICC/archivos_ticc/AnayLuis.pdf) La Definición y Selección de Competencias Clave. Resumen ejecutivo. Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), 2005.
- <http://www.deseco.admin.ch/bfs/deseco/en/index/03/02.parsys.78532.downloadList.94248.DownloadFile.tmp/2005.dsceexecutivesummary.s.p.pdf> MARQUÈS GRAELLS, P. Las competencias digitales de los docentes. Universidad Autónoma de Barcelona, 2008.
- <http://peremarques.pangea.org/competenciasdigitales.htm> MARSHALL, J. GLOBAL: OECD ministers debate education for new skills. 2010.
- <http://www.universityworldnews.com/article.php?story=20101106210111876> Recomendación del Parlamento Europeo y del Consejo de 18 de diciembre de 2006 sobre las competencias clave para el aprendizaje permanente. Diario Oficial de la Unión Europea, 2006.
- <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2006:394:0010:0018:ES:PDF> RUIZ, M.C. El tratamiento de la información y la competencia digital en la Educación Secundaria Obligatoria. Revista digital Innovación y experiencias educativas: Granada, 2010.
- [http://www.csicsif.es/andalucia/modules/mod\\_ense/revista/pdf/Numero\\_27/MARIA\\_DEL\\_CARMEN\\_RUIZ\\_CORDOBA\\_01.pdf](http://www.csicsif.es/andalucia/modules/mod_ense/revista/pdf/Numero_27/MARIA_DEL_CARMEN_RUIZ_CORDOBA_01.pdf)
- [http://www.ceuandalucia.com/escuelaabierta/pdf/articulos\\_ea9/aznarez.pdf](http://www.ceuandalucia.com/escuelaabierta/pdf/articulos_ea9/aznarez.pdf)