



Encuentro Internacional:
Aportes a la **Política Distrital** sobre
el Uso **Educativo e Innovador** de las TIC

Fecha y lugar: 22 de abril - Corferias- Auditorio José Asunción Silva

En el marco de la feria del libro, la Secretaria de Educación de Bogotá y su Dirección de Ciencias, Tecnologías y Medios realizarán el primer Encuentro Internacional: APORTES A LA POLÍTICA DISTRITAL SOBRE EL USO EDUCATIVO E INNOVADOR DE LAS TIC” en el que se presentarán Experiencias Significativas sobre uso de educativo de las TIC en las Instituciones Educativas de Bogotá, el contexto de lo que ha sucedido desde el año 1999 en esta área y dos paneles temáticos con expertos nacionales e internacionales, enfocados en presentar experiencias de otras ciudades que nos ayuden a orientar la formulación de la política pública a partir de los avances que se tienen en la ciudad de Bogotá.

Dirigido a

Directivos docentes y Docentes del Distrito, académicos, investigadores, especialistas en temas de comunicación-educación y en uso pedagógico de las TIC en el aula. (La entrada a la Feria del libro, para los docentes del distrito es gratuita, presentando el desprendible de pago. Este encuentro no tiene ningún costo). Inscripciones en www.redacademica.edu.co

Objetivo general

Obtener aportes para la elaboración de la política pública de la ciudad de Bogotá, sobre el uso educativo e innovador de las TIC.

Objetivos específicos

- Construir un balance sobre la educación y TIC en Bogotá durante el periodo de los últimos diez años.
- Realizar un encuentro con expertos nacionales e internacionales, actores de las comunidades educativas de Bogotá para aportar en la construcción de la política pública sobre el uso educativo e innovador de las TIC.
- Construir un primer borrador de la política pública de la ciudad de Bogotá, sobre el uso educativo e innovador de las TIC, a partir de las conclusiones de las mesas de trabajo, los paneles temáticos y la reunión privada del Secretario de Educación y Expertos Nacionales e internacionales.

Agenda preliminar

22 de abril de 2013	
Actividades abiertas al público	
Hora	Actividad
7:00 a 8:00	Registro
8:00 a 8:30	Apertura y Bienvenida a cargo de Dr. Oscar Sánchez - Secretario de Educación de Bogotá
8:30 a 9:00	Palabras Mauricio Trujillo - Alto Consejero de la TIC Alcaldía de Bogotá
9:00 - 10:30	Presentación Experiencias Significativas de Uso Educativo de las TIC en Bogotá
10:30 - 10:45	Refrigerio (3 experiencias)
10:45 - 12:00	Presentación Experiencias Significativas de Uso Educativo de las TIC en Bogotá (3 experiencias)

12:00 - 1:00	Aproximaciones de la Política Pública de Uso Educativo de las TIC, basados en experiencias últimos 10 años
1:00 - 2:00	Almuerzo
2:00 - 3:45	Panel de Expertos y preguntas del público.
3:45 - 4:00	Refrigerio
4:00 - 5:45	Panel de Expertos y preguntas del público

EXPERTOS

Alejandro Gustavo Piscitelli

Licenciado en Filosofía en la Universidad de Buenos Aires y ha obtenido Masters en Ciencias de Sistemas en la Universidad de Louisville (Estados Unidos) y la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Es consultor organizacional en Internet y e-commerce. Se desempeña como Profesor Titular del Taller de Procesamiento de Datos, Telemática e Informática, UBA. Además, es docente de cursos de post-grado en la UBA, FLACSO, Universidad de San Andrés, y universidades nacionales y latinoamericanas. Desempeña importantes cargos directivos y de consultor en programas y organizaciones de su especialidad. También es Coeditor del diario electrónico Interlink Headline News. Sus obras más importantes son: Meta-cultura. El eclipse de los medios masivos en la era de Internet (2002), · Ciberculturas 2.0. En la era de las máquinas inteligentes (2002), · La generación Nasdaq. Apogeo y derrumbe? de la economía digital (2001) · Post-Televisión. Ecología de los medios en la era de Internet(1998). · (Des) Haciendo Ciencia. Conocimiento, creencias y cultura. Ediciones del Riel, 1997. Ciberculturas. En la era de las máquinas inteligentes. Editorial Paidós, 1995.

Greg Gay

President/CEO. ATutorSpaces Inc.
September 2011 - Present (1 year 8 months)
Project Manager
Inclusive Design Institute (OCAD University)
March 1995 - Present (18 years 2 months) Toronto, Canada Area

Universidad de Toronto - Ontario Institute for Studies in Education. MA, Desarrollo Humano y Psicología Aplicada: La enseñanza adaptativa

Las áreas de especialización incluyen el desarrollo de aplicaciones web, accesibilidad web, aprendizaje adaptativo en los ambientes de aprendizaje en línea, y la instrucción de adaptación para los alumnos con discapacidades. Los proyectos incluyen conducir ATutor Learning Management System, Sistema de Aprendizaje AContent gestión de contenidos, la accesibilidad web AChecker evaluador, Aprender a Aprender curso online de aprendizaje de habilidades y elearning ATutorSpaces proveedor de alojamiento.

Claudia María Zea Restrepo

Ingeniería de Sistemas - 1987 Medellín. Magíster en Docencia Universidad de Antioquia - 1994 Medellín. Líder de Grupo de Investigación Línea I+D en Informática Educativa. Universidad EAFIT Medellín. Se desempeñó como Asesora del Despacho de la Ministra de Educación Nacional para el Programa de Nuevas Tecnologías 2004-2010

- Tercer Lugar Premio Infolac de Portales Educativos. Portal Educativo Colombia Aprende (2005).
- Finalista del Award World Technology en la Categoría de Educación. Individual (2004).
- Finalista Stockholm Challenger Award, City of Stockholm. Proyecto Escuela Global (2004).
- Mención de honor Premio Anual de Investigación, Universidad EAFIT. Proyecto Escuela Global (2002).
- Finalista Stockholm Challenger Award 2000, City of Stockholm. Proyecto Conexiones (2000).
- Finalista Junior Challenge Award, Ciudad de Roma. Proyecto Conexiones (2000).
- Premio Anual de Investigación, Universidad EAFIT. Proyecto Conexiones (1999).
- Grupo de Excelencia de Colciencias, Instituto Colombiano para el desarrollo de la Ciencia y la Tecnología Francisco José de Caldas. Grupo de Investigación Línea I+D en Informática Educativa (1997).
- **Octavio Henao Alvarez**

Formación Académica

- Postdoctorado University Of Oregon de 1992 - de 1992
- Doctorado University Of Wisconsin - Madison Lecto Escritura y Desarrollo Del Lenguaje de 1980 - de 1983
A Cross-cultural Study of the effects of Culture Specific Schemata on Children's comprehension of Metaphoric Language".
- **Maestría/Magister** Universidad De Antioquia - Udea
Maestría En Psicopedagogía de 1977 - de 1980
Magister en Psicopedagogía
- **Pregrado/Universitario** Universidad De Antioquia - Udea
Licenciatura En Español y Literatura de 1972 - de 1976
- **Actividades de investigación**
 - Investigación y Desarrollo - *Título:* Diseño y experimentación de una propuesta didáctica para el área de lenguaje apoyada en el uso de un solo computador en el aula, un videoprojector, y conexión a Internet Enero 2008
 - Investigación y Desarrollo - *Título:* Diseño de un modelo de alfabetización que incorpore el uso de TICs, y su experimentación con docentes y estudiantes de educación básica de Medellín. Febrero 2007 Febrero 2008
 - Investigación y Desarrollo - *Título:* Impacto de un programa de reconocimiento de voz en la calidad y estrategias del proceso de composición de textos. Febrero 2006 Mayo 2008
 - Investigación y Desarrollo - *Título:* Impacto de una experiencia de producción textual mediada por recursos informáticos en las nociones de los alumnos sobre el valor epistémico de la escritura Diciembre 2003 2006
 - Investigación y Desarrollo - *Título:* Diseño de un curso virtual sobre enseñanza de las ciencias Abril 2002 2007
 - Investigación y Desarrollo - *Título:* Exploración de estrategias de construcción de significado en la lectura de textos en formato hipermedial, y su relación con el aprendizaje Noviembre 2002 2006
 -

Líneas de investigación

- Didáctica de las ciencias y las matemáticas apoyadas en nuevas tecnologías, *Activa:Si*
- Lecto-escritura y nuevas tecnologías, *Activa:Si*
- Necesidades educativas especiales y nuevas tecnologías, *Activa:Si*

- Enseñanza virtual y Pedagogía, *Activa:Si*

Silvia Baldiris

Doctorado en Tecnología de la Universidad de Girona. Su trabajo se enfoca en la arquitectura para el monitoreo de competencias en ambientes virtuales de aprendizaje basada en sistemas multi-agentes. Master en Informática Industrial y Automática. Ingeniería de Sistemas de la Universidad Industrial de Santander - UIS. Actualmente es profesora visitante de la Universidad de Girona.

Proyectos

- Supporting Teachers Training for an Inclusive Vocational Education (Europeo)
ARreLS - Augmented Reality in Adaptive Learning Management Systems for All (Español)
- Floe, Flexible learning for open education
- Alter-nativa - Referentes curriculares con incorporación tecnológica para facultades de educación en las áreas de lenguaje, matemáticas y ciencias, para atender poblaciones en contextos de diversidad. (Alfa III)

Nicolas Hine

- 2001. PhD de la Universidad de Dundee, Departamento de Informática Aplicada, hacia un Servicio de Comunicación Multimedia para personas con discapacidades.
- 1993. MSc. Maestría en Ingeniería Biomédica, Universidad Católica de Lovaina (KUL), Bélgica, Tesis: Sistema de computador montado con un dispositivo de entrada terminal.
- 1982. B.Sc. Ingeniero de Telecomunicaciones Electrónicas de la Universidad de Hull.

Sus investigaciones se han centrado en temas como: Historias como vehículo para la educación, promover los aprendizajes basados en proyectos curriculares transversales al currículo con un énfasis en hipertexto basados en el pensamiento reflexivo; y la historia longitudinal de la actividad como un factor de predicción de necesidades de atención. (El Diálogo de atención), el apoyo a la independencia de las personas mayores viviendo en la comunidad.

Álvaro Hernán Galvis Panqueva

Profesor universitario, investigador y consultor en estrategias de mejoramiento educativo con apoyo de tecnologías para el aprendizaje. Es Ingeniero de Sistemas y Computación, Master y Doctor en Educación, con énfasis en Educación de Adultos a Distancia. Es el creador y presidente de Metacursos SAS, una firma colombiana con ámbito latinoamericano que apoya organizaciones educativas en procesos de renovación e innovación educativa y en desarrollo de capital humano para la implementación de las innovaciones diseñadas. Fue el creador y director por quince años de LIDIE-UNIANDÉS, el Laboratorio de Investigación y Desarrollo sobre Informática y Educación, desde donde creó y fue director de la Revista de Informática Educativa—RIE que circuló en Latino e Ibero América entre 1988 y 2001. Uno de sus proyectos, Ludomática, obtuvo en 1999 el Premio Global Bangemann de la alcaldía de Estocolmo. Ha publicado varios libros, numerosos artículos y ha sido conferencista central en congresos y conferencias nacionales e internacionales relacionadas con tecnología aplicada a educación. alvaro@metacursos.com

Ejes temáticos Paneles de expertos

¿Qué aspectos de la educación ¹ se deben fortalecer o potenciar con el uso educativo e innovador de las TIC en la ciudad de Bogotá?
¿Cuáles deben ser los principales propósitos, objetivos y prioridades , sobre los que se debe enfocar la política pública y los programas de gobierno en relación con las TIC en la educación de la ciudad de Bogotá?
¿Cuáles deben ser las experiencias y tendencias nacionales e internacionales , que se deben tener en cuenta en el diseño y construcción de la política y los programas de la ciudad de Bogotá en relación con el uso educativo de las TIC?
¿Cuáles deben ser los ejes de la política de la ciudad de Bogotá para desarrollar la capacidad del uso educativo de las TIC por parte de las comunidades educativas?
¿Cuáles deben ser los retos, las expectativas y las metas, para la transformación de la educación , sobre los que se debe movilizar la política y los programas de la ciudad de Bogotá, en relación con el uso educativo de las TIC?
¿Qué aprendizajes se potencian en los niños y jóvenes con el uso de internet y de dispositivos digitales y cómo será la evolución de ese proceso de aprendizaje en los próximos 10 años?

¹ Aprendizaje, enseñanza, didáctica, gestión escolar, desarrollo de capacidades y competencias, entre otras.