



UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una **Universidad incluyente** y **comprometida** con el desarrollo integral

EXPERIENCIAS DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA EN TIC EN LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

MELKIN JOSÉ MEJÍA ALDANA

“Las tecnologías de la información y la comunicación no son ninguna panacea ni fórmula mágica, pero pueden mejorar la vida de todos los habitantes del planeta” Kofi Annan.

La Universidad de Pamplona, con el propósito de integrar las tecnologías de información y comunicación en sus procesos académicos, ha impulsado, por medio de sus docentes, a sus estudiantes de pregrado para que desarrollen proyectos de grado relacionados con la investigación, aplicación y utilización de las TIC.

Esta experiencia ha planteado desafíos en cuanto a las estrategias y descubrimientos generados con la ejecución de las propuestas; convirtiendo el área tecnológica en una gran generadora de conocimiento, alterando de manera positiva los procesos desarrollados en el aula y mejorando la calidad de la relación docente-estudiante en el cubrimiento de tareas y la consecución de objetivos.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN FARIA

Líneas de Investigación



Diversidad y Aprendizaje



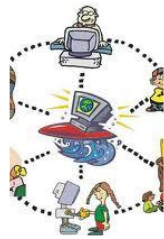
Educación Virtual



Formación de Formadores



Informática Forense



Utilización pedagógica de las TICs

PROYECTOS DE GRADO APOYADOS EN LAS TIC

2009	1
2010	1
2011	1
2012	2
2013	7

2009

- MOODLE COMO SOPORTE DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE EN LAS ASIGNATURAS ELECTIVA PROFESIONAL III, PARADIGMAS DE PROGRAMACIÓN Y DISPOSITIVOS LÓGICOS PROGRAMABLES

2010

- UTILIZACIÓN DEL ENTORNO VIRTUAL AULA IG DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA COMO BLENDED-LEARNING PARA LAS ASIGNATURAS SEMINARIO MMI, DISEÑO MECÁNICO Y MECÁNICA COMPUTACIONAL

2011

- CREACIÓN DE UNA HERRAMIENTA EDUCATIVA TUTORIAL BASADA EN EL ENTORNO VIRTUAL “AULA IG” PARA EL ENTRENAMIENTO EN ELLA DE LOS DOCENTES DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

2012

- CURSO VIRTUAL DESARROLLADO EN AULA IG PARA PROMOVER EL APRENDIZAJE DE LA PROGRAMACIÓN DE COMPUTADORES
- HERRAMIENTA EDUCATIVA TUTORIAL DESARROLLADA EN “MOODLE” PARA EL ENTRENAMIENTO DE DOCENTES Y ESTUDIANTES

2013

- PLAN ESTRATÉGICO PARA INCREMENTAR LA USABILIDAD DE LOS ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE
- CREACIÓN DE UN MODELO INSTITUCIONAL PARA LA UTILIZACIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES ABIERTOS (REDA)
- PROTOTIPO DE COMUNIDAD VIRTUAL PARA REFORZAR EL APRENDIZAJE DE LA PROGRAMACIÓN DE COMPUTADORES
- ESTUDIO DE FACTIBILIDAD DEL TELETRABAJO EN LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

2013

- ESTRATEGIA VIRTUAL DE DIFUSIÓN DEL PROGRAMA DE INGENIERÍA DE SISTEMAS DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA PARA LA CAPTACIÓN DE NUEVOS ESTUDIANTES
- MODELO DE UTILIZACIÓN DE OBJETOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE (OVA) DE LIBRE ACCESO EN CIENCIAS COMPUTACIONALES PARA EL MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS EDUCATIVOS DEL PROGRAMA DE INGENIERÍA DE SISTEMAS
- DISEÑO DE UNA ESPECIALIZACIÓN VIRTUAL EN CIENCIAS COMPUTACIONALES PARA LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

GRACIAS POR SU ATENCIÓN

