

PLAN ESTRATÉGICO DE INCORPORACIÓN EDUCATIVA DE LAS TIC EN LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

STRATEGIC PLAN OF EDUCATIONAL INCORPORATION OF ICT IN UNIVERSITY OF PAMPLONA

Ing. José Liviston Mendoza Bejarano
Universidad de Pamplona
PLANESTIC Unipamplona
KM 1 Vía Bucaramanga, Ciudadela Universitaria, Pamplona, Norte de Santander,
Colombia.
Tel: 57-7-5685303, Fax: 57-7-5685303, Ext 144.
E-mail: Planestic@unipamplona.edu.co

Resumen: La Universidad de Pamplona contempla en su plan de desarrollo institucional una serie de líneas estratégicas, dentro de las cuales se encuentra la número 10 denominada “*CALIDAD EN SERVICIOS Y EN TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TIC)*”. De esta manera el equipo de trabajo PLANESTIC de la Universidad de Pamplona desarrolló un Plan de Acción 2013 continuo conforme al plan de desarrollo institucional. Este plan articula acciones de: Enseñanza – Aprendizaje, Docencia, Modernización de Sistemas y Herramientas Informáticas, Definición de Planes Integrados de TIC, Estándares y Políticas, y la Difusión de Actividades Internacionales.

Visión Institucional Frente a la Incorporación de las TIC

“Para el año 2016, la Universidad de Pamplona será una institución reconocida en la región nororiental por tener implementado un modelo integral del uso y apropiación de las TIC en sus procesos educativos para fortalecer la academia,

la investigación y la proyección social como respuesta a las exigencias de la nación y la zona fronteriza colombo-venezolana.”

Objetivos Estratégicos

- Contar con un modelo participativo implementado del uso y apropiación de las TIC en los procesos educativos de la institución para fortalecer los procesos misionales.
- Contar con políticas de uso y apropiación de las TIC articuladas a los procesos de planificación institucional.
- Generar una cultura de uso y apropiación de las TIC en la comunidad universitaria que permita articular los procesos académicos, de investigación y proyección social.
- Asegurar el desarrollo de los modelos pedagógicos que incorporen activamente y se fortalezcan con el uso de las TIC.
- Ampliar la infraestructura tecnológica de la institución encaminada a soportar el uso de las TIC para propender por la innovación y optimización de los procesos educativos.
- Conformar redes con entidades comprometidas con el uso y apropiación de las TIC.

Plan de Acción 2013 – PLANESTIC Universidad de Pamplona

Las acciones presentes en este artículo corresponden a las desarrolladas por el equipo de trabajo de PLANESTIC Universidad de Pamplona, y están articuladas

a distintos Macroproyectos involucrados en la línea estratégica número 10 del Plan de Desarrollo institucional, y son descritas a continuación:

Macroproyecto 10.1: Enseñanza - Aprendizaje

- Implementar un piloto de sistemas de repositorios de recursos educativos digitales abiertos para fomentar la reutilización e integración de contenidos digitales en los procesos de enseñanza – aprendizaje.

En la actualidad la Universidad de Pamplona con un repositorio de 40 recursos educativos digitales abiertos, estos recursos digitales serán implementados en el Colegio Bicentenario de la ciudad de Cúcuta – Norte de Santander. Además se encuentran en desarrollo dos proyectos de trabajo de grado en la modalidad de pregrado que abarcan repositorios de recursos educativos digitales abiertos y repositorios de objetos virtuales de aprendizaje. El primero implementando una caracterización de recursos digitales para los procesos de enseñanza – aprendizaje, y el segundo dirigido a la recopilación de OVAS enfocados a las ciencias computacionales.

- Implementar un programa piloto de educación continua que use las TIC.

Este programa piloto se desarrolla mediante la creación de una asignatura denominada TIC/TAC/TEP, e incluida en el banco de electivas socio humanísticas de la institución. Esta electiva dará inicio para el primer semestre del año 2014 y dirigida a grupos de 25 estudiantes.

Macroproyecto 10.2: Docencia

- Fortalecer el uso de las TIC en las actividades de docencia, que permita que la educación a distancia y/o metodologías virtuales estén disponibles para algunos programas académicos.

El fortalecimiento de TIC en los procesos de docencia de la institución inicia con la capacitación de docentes en el periodo inter-semesteral, en esta capacitación se contó con la participación de 80 docentes de diferente vinculación laboral con la institución (Docente Hora Catedra, Docente Tiempo Completo Ocasional y Docente Tiempo Completo), tanto de la sede Pamplona como la extensión de Villa del Rosario. El objetivo de este proceso: capacitar al docente en el uso apropiado de las TIC, como crear un PEL (Personal Environment Learning), como usar y con qué herramientas cuenta un EVA (Entorno Virtual de Aprendizaje), y su mejor aplicación en sus procesos de docencia.

Teniendo en cuenta que los procesos de capacitación a docentes deben ser continuos y masivos se cuenta con un plan estratégico para incrementar el uso de los Entornos Virtuales de Aprendizaje en la institución.

- Formar a docentes en desarrollo de contenidos usando la herramienta en la plataforma institucional y herramientas de uso libre.

La formación de docentes en la creación de contenidos se inicia paralelamente durante el periodo inter-semesteral. La herramienta institucional y de uso libre Exe-learning sirvió como plataforma para la creación de unidades temáticas en distintas áreas del conocimiento, unidades que luego de ser elaboradas por los docentes involucrados son implementadas y exportadas al entorno virtual de aprendizaje Moodle.

Macroproyecto 10.5: Modernización de Sistemas y Herramientas

Informáticas

- Adecuación de prototipo Aula TIC.

Se destinarán 60 millones de pesos para la adecuación del prototipo Aula TIC. El equipo de trabajo evaluó los requerimientos técnicos y físicos necesarios para la adecuación del Aula. Dentro de los equipos que serán adquiridos para este proyecto encontramos: equipos portátiles y pantalla inteligente. Además se adquirirán mesas modulares para el acondicionamiento y una puerta de seguridad con dispositivo biométrico para la seguridad del Aula.

Macroproyecto 10.6: Definir un Plan Integrado de TIC, Estándares y

Políticas

- Definir la política institucional con respecto al uso y apropiación de TIC en los procesos misionales.

Se articula el documento de virtualidad elaborado por la PhD. Laura Patricia Villamizar Carrillo docente de la institución e integrante activa del equipo de trabajo PLANESTIC, que establece las pautas generales para trabajar en virtualidad y en la Universidad de Pamplona.

Macroproyecto 10.10: Difusión de Actividades Internacionales

- Integrarse a redes con entidades comprometidas con el uso y apropiación de las TIC.

La Universidad de Pamplona comprometida con fortalecer el uso de las TIC en sus procesos educativos se abre caminos y se convierte en integrante del selecto grupo de entidades de certificación ICDL. Este proceso se inicia con la solicitud a ICDL Colombia para que la institución se convierta en entidad certificadora, esta solicitud es aceptada y la institución empieza a cumplir con las etapas requeridas: estudio de póliza, pago de póliza y evaluación de requerimientos físicos. Estas etapas fueron aprobadas y la institución se encuentra en la etapa de capacitación del personal que se hará cargo de la unidad de certificación. La universidad de Pamplona creará dos unidades de certificación ICDL: una en la sede Pamplona y otra en la extensión de Villa del Rosario.